

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka angielskiego w klasie 4

Na początku roku szkolnego uczeń jest zapoznawany z wymaganiami edukacyjnymi. Uczeń powinien być oceniany systematycznie przez cały okres nauki. Kontrola i ocena stopnia opanowania materiału obejmuje materiał, który został opracowany na lekcjach

I. Ocenianie z języka angielskiego ma na celu:

1. Pomóc uczniom rozpoznać i zrozumieć swoje mocne i słabe punkty oraz dać im jasne wskazówki nad czym powinni więcej pracować.
2. Dostarczenie informacji rodzicom o postępach, trudnościach a także wskazanie jak i w jaki sposób dziecko powinno pracować.
3. Pomóc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
4. Rozbudzenie motywacji uczenia się.

II. Częstotliwość oceniania uczniów.

1. Uczeń oceniany jest na bieżąco w trakcie lekcji.
2. Uczeń otrzymuje również ocenę z testów przeciętnie trzy lub cztery razy, oraz kartkówki w miarę potrzeby.
3. Nauczyciel w poszczególnych klasach ustala ilość ocen za pamięciowe opanowanie tekstu piosenki lub wiersza
5. Po dłuższej i usprawiedliwionej nieobecności nie ocenia się uczniów do trzech lekcji

III. Sposoby oceniania ze względu na sposób przedstawiania osiągnięć przez ucznia:

1. Pisemne :

- prace klasowe (testy, sprawdziany całogodzinne), które są obowiązkowe i obejmują dany rozdział, są zapowiadane przynajmniej tydzień wcześniej. Uczeń który niesamodzielnie pisał test lub kartkówkę, otrzymuje ocenę niedostateczną za tę pracę oraz traci prawo do jej poprawy
- kartkówki z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane
- rozwiązywanie wskazanych zadań
- wypracowania pisemne pisane na lekcji
- raz w semestrze uczeń otrzymuje ocenę z dyktanda.

2. Ustne

- krótkie odpowiedzi na pytania
- kilkudzaniowe wypowiedzi
- dialog
- czytanie tekstów
- opanowanie słownictwa
- nauka piosenki, wiersza

3. Graficzne:

- praca projektowa w formie plakatu, wywiadu itp.

4. Aktywność

Aktywność, lub jej brak na lekcji zaznaczana jest znakiem '+' lub '-'. Za pięć znaków '+' uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a równorzędnie za pięć znaków '-' ocenę niedostateczną. Nauczyciel plusy i minusy odnotowuje w odrębnym zeszycie.

5. Uczeń dwa razy w semestrze może być nieprzygotowany bez usprawiedliwienia, należy zgłosić to przed lekcją. Każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna

6. Ocenę negatywną uczeń otrzymuje za uporczywe nieprzynoszenie podręcznika, zeszytu i zeszytu ćwiczeń

IV. Sposoby poprawiania ocen negatywnych

Zaangażowanie ucznia w sposób oceniania

1. Ocena jest jawna. Na prośbę rodziców lub ucznia ocena niedostateczna może być poprawiona.
2. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z każdego testu i z każdej kartkówki
3. Praca klasowa jest dla każdego obowiązkowa. W przypadku nieobecności uczeń pisze ją do dwóch tygodni po powrocie do szkoły
4. Ocenę niedostateczną z odpowiedzi ustnej uczeń ma szansę poprawić na każdej lekcji przy kolejnej odpowiedzi

Przeliczenie procentowe na stopnie wygląda następująco:

0-30% - niedostateczny

31-50% - dopuszczający

51-74% - dostateczny

75-90% - dobry

91-100% - bardzo dobry

V. Ocenianie uczniów z obniżonymi wymaganiami

Uczniowie, którzy zgodnie z opinią PPP mają obniżone wymagania z języka obcego lub stwierdzone zostały u nich deficyty rozwojowe traktowani są indywidualnie:

- piszą sprawdziany, testy, kartkówki dostosowane do ich możliwości
- uczniowie mogą pisać prace kontrolne takie same jak dla grupy, przy ich ocenianiu stosuje się jednak obniżone progi wymagań na poszczególne oceny bądź nie bierze się pod uwagę błędów wynikających z deficytów
- czas pracy przeznaczony na prace klasowe bądź sprawdziany jest wydłużony
- podczas odpowiedzi ustnych uczeń może otrzymywać pytania pomocnicze lub pytania naprowadzające
- wiedza sprawdzana jest z mniejszej partii materiału – dzielenie materiału na części
- poziom trudności prac domowych dostosowany jest do indywidualnych możliwości ucznia